

第2次遊佐町教育振興基本計画

後期計画の体系図(令和5年度～令和9年度)

基本施策

施策

～子どもたちに夢を～

基本的方向

I 未来にはばたく
「いのち」輝く子どもの育成
【地域全体で育む学校・園の教育】

次の6点を重点として施策の方向性を示します。

◇ 幼保からつなぐ小中一貫した教育の推進
(1) 「いのち」の始まりである乳幼児期を豊かにする、家庭や園での育ちと学び
(2) 「いのち」を大切に自尊感情を涵養する、よりよい生き方を育む学び
(3) 互いに高め合い、夢や希望を持って未来を拓く確かな学力を育む学び

◇ 学社融合によるまちづくりにつなぐ学びの推進
(4) 自然への畏敬の念や歴史・文化を未来につなぐ、ふるさとを思う心を育む学び
(5) 地域全体で子どもたちを育み、大人もともに育つ学び
(6) 人と人との絆を大切にし、社会への貢献・持続可能なまちづくりにつなぐ学び

II 心豊かに
「いのち」輝く町民の育成
【学びをつなぐ生涯学習（社会教育）】

- 1 乳幼児期の教育と子育て支援の推進
1 特色あるカリキュラムによる保育・教育の推進 2 職員研修の推進
3 給食の充実と食育の推進 4 子育て相談や研修の推進
- 2 コミュニティ・スクールの推進
1 「学校運営協議会」を活かす学校運営の推進 2 学校運営に活かす地域学校協働活動の推進
- 3 よりよい生き方を育む教育の推進
1 道徳教育の推進 2 積極的な生徒指導の推進 3 豊かな感性の涵養
4 キャリア教育の推進 5 ふるさと教育の推進 6 健康・安全教育の推進
- 4 確かな学力を育む教育の推進
1 主体的・協働的に学ぶ探究的な学習の推進 2 体験的な学習の推進
3 読書活動の推進 4 (幼保)小中一貫した教育の推進
5 特別支援教育の推進 6 運動の好きな子、体力・運動能力の育成
7 教職員のゆとり創造と研修の推進
- 5 変化に対応する力を育む教育の推進
1 外国語教育・外国語活動の推進 2 情報活用能力の育成
3 高校や大学等との連携の推進 4 環境教育の推進
- 6 教育環境の整備の推進
1 施設・設備の計画的な整備と維持管理の推進 2 通学時等の安全確保
3 放課後の居場所づくり等就学支援の推進 4 小中一貫した教育に資する環境整備の推進
5 誰一人取り残さない学びのセーフティネットの構築
- 7 青少年の健全育成
1 社会参加を促す活動の推進 2 健全育成見守り活動の推進
3 地域全体で育む活動の推進 4 いじめ防止対策の推進
- 8 生涯学習推進体制の整備
1 ネットワーク型行政による推進 2 生涯学習情報の提供の工夫と相談体制の充実
3 生涯学習施設・設備の整備と活用
- 9 生涯学習の基礎的環境づくり
1 人生各期に添った学びの推進 2 読書活動の推進 3 家庭・学校・地域の連携
- 10 多様な生涯学習機会の提供
1 生きがい・仲間づくりへの支援 2 現代的な課題への学習機会の提供
- 11 次世代につなぐ地域活動の推進
1 地域教育力の向上（学び合い・教え合い） 2 地域まちづくり活動の活性化
- 12 うるおいに満ちた芸術文化活動の推進
1 芸術文化活動団体・グループの育成 2 芸術文化作品鑑賞機会の提供
3 青少年の芸術文化活動の推進 4 施設・設備の整備と活用
- 13 文化財等の調査・保存と継承・活用
1 文化財の調査・保存の推進 2 民俗芸能・民俗行事の保存と継承・活用
- 14 歴史・文化遺産の保存と継承・活用
1 歴史資料や文化遺産の調査・保存と継承 2 歴史・文化遺産の活用
- 15 はつらつとした生涯スポーツ活動の推進
1 生涯スポーツの啓発と普及
2 関係団体等との連携と各種スポーツグループ・団体等の支援 3 指導者の発掘と活用
4 施設・設備の整備と活用 5 生涯スポーツの推進 6 子どものスポーツ活動の推進 7 競技スポーツの振興 8 スポーツによる地域活動の活性化
- 16 確かな教育行政の推進
1 広報・公聴活動の推進 2 施策の点検評価の実施と効率的な業務の遂行

基本目標

ふるさとを愛し、未来を拓く「いのち」輝く町民の育成

めざす人間像

学び：確かな学力・生涯学習
自立：人格形成・キャリアアップ
共生：つながり（人と自然と地域と）
貢献：公益の心（持続可能なまちづくり）

はぐくむ子ども像

〈地域〉に支えられ大人の背中を見ながら、
志をもって「まなぶ」子どもたち
○生命を慈しみ思いやりのある子
○夢を持ちたくましく生きる子
○進んで学び深く考える子
○ふるさとに学び未来につなぐ子
※〈地域〉には、自然や家庭、学校を含む