

01 確かな学力

授業づくりの充実

教職員全体研修会(講師：山形大学教授)や小中各校の教職員が校内授業研究会の相互交流(講師：山形大学准教授)、示範授業一斉参観(講師：筑波大附小教諭)を招聘しての研修を深めながら「学び合い」を軸として小中一貫した授業づくりや授業改善に取り組んでいます。

総合的な学習の時間の充実

町では「ふるさと愛の醸成」を目標に掲げています。町内の豊かな教育素材(自然・文化・歴史等)を存分に味わえるふるさと学習に取り組めるよう、人的・物的なサポートや研修会を通して、先生も地域の素材を学ぶ場を夏季休業中に設けています。

配慮が必要な児童生徒への支援

町独自に特別支援教育支援員や特別支援教育アドバイザー、スクールソーシャルワーカー等を各校に手厚く配置し、相談やサポートが受けやすい体制を整えています。また、不登校児童生徒の居場所保障のために適応指導教室「友遊(ゆうゆう)スクール」を旧藤崎小に開設しています。

町の取り組み

学校支援のための人材配置

特別支援教育支援員	小学校：10名 中学校：6名
学校教育コーディネーター	学校統合・新校開校における支援
ICT支援員	ICT機器使用における支援
ALT	小学校：1名 中学校：1名 常時配置
スクールソーシャルワーカー	学校・保護者・行政の連携支援
特別支援教育アドバイザー	児童生徒に対する心理サポート
友遊スクール指導員	適応指導教室における学習指導・教育相談
地域湧く湧くコーディネーター	学校と地域をつなぐ支援：6名
スクールガードリーダー	登下校見守り活動のリーダー：2名
日本語指導教員	外国にルーツを持つ児童生徒の日本語指導
部活動指導員	10部活動に対して11名の指導員

遊佐町の学校教育

令和八年四月
遊佐町教育委員会
「ダイジェスト版」



遊佐小学校



遊佐中学校

*令和5年度 遊佐町では5つの小学校が統合し、町内1小1中となりました

遊佐町の教育方針 (学校教育)

- 乳幼児期の教育と子育て支援の推進
- コミュニティ・スクールの推進
- よりよい生き方を育む教育の推進
- 確かな学力を育む教育の推進
- 変化に対応する力を育む教育の推進

「第2次遊佐町教育振興基本計画後期計画」より



主な取り組み

主な取り組みを2つの力に分けてご紹介します。

確かな学力

変化に対応する力

02 変化に対応する力

外国語教育の充実

小中各校にALT(英語指導助手)が常駐しています。小学校高学年の外国語授業では、毎時間ネイティブな英語にふれることができます。中学校では、英語の授業だけでなく総合的な学習の時間等でもALTを活用した授業を行い、町内のジオパークや特産品を英語で紹介する活動を展開し、クルーズ船の乗客にPRする機会を設定しています。

ICT環境の充実と活用

個々の理解度に合わせた学習や、より効果的な協働的な学びを可能とする「学習クラウド」や電子黒板整備(小：9台、中：4台)等のICT環境の充実を図っています。また、ICT支援員が児童生徒だけでなく、教員の授業づくりをサポートしています。

夢や志を育むキャリア教育

ふるさとの先人に学ぶ場(町の四大祭学習)や複業先生(経済産業省事業)、希望の灯をともし会(シネマ東北との連携)等を通して、生き方について学ぶ多様な機会を設け、キャリア教育の充実を図っています。また、幼保小の交流活動や小中高連携活動(町内にある県立遊佐高校)等、授業以外の学びを通して、将来の進路選択に見通しを持つことのできる活動も行っています。

部活動地域展開

*国は令和5～7年度を「改革推進期間」と位置づけ
*遊佐町では1年間前倒しで部活動地域展開を実施

遊佐町では令和7年4月より休日部活動地域展開をスタートしました。そのため、これまでの部活動指導員の配置や部活動地域移行コーディネーターの配置等は継続し、今後も移行受け入れ先クラブ等の支援整備を推進していきます。

第2次遊佐町教育振興基本計画

後期計画の体系図(令和5年度～令和9年度)

～子どもたちに夢を～

基本的方向

I 未来にはばたく
「いのち」輝く子どもの育成
【地域全体で育む学校・園の教育】

次の6点を重点として施策の方向性を示します。

- ◇ 幼保からつなぐ小中一貫した教育の推進
 - (1) 「いのち」の始まりである乳幼児期を豊かにする、家庭や園での育ちと学び
 - (2) 「いのち」を大切に自尊感情を涵養する、よりよい生き方を育む学び
 - (3) 互いに高め合い、夢や希望を持って未来を拓く確かな学力を育む学び
- ◇ 学社融合によるまちづくりにつなぐ学びの推進
 - (4) 自然への畏敬の念や歴史・文化を未来につなぐ、ふるさとを思う心を育む学び
 - (5) 地域全体で子どもたちを育み、大人もともに育つ学び
 - (6) 人と人との絆を大切にし、社会への貢献・持続可能なまちづくりにつなぐ学び

II 心豊かに
「いのち」輝く町民の育成
【学びをつなぐ生涯学習（社会教育）】

基本施策

施策

1 乳幼児期の教育と子育て支援の推進

- 1 特色あるカリキュラムによる保育・教育の推進
- 2 職員研修の推進
- 3 給食の充実と食育の推進
- 4 子育て相談や研修の推進

2 コミュニティ・スクールの推進

- 1 「学校運営協議会」を活かす学校運営の推進
- 2 学校運営に活かす地域学校協働活動の推進

3 よりよい生き方を育む教育の推進

- 1 道徳教育の推進
- 2 積極的な生徒指導の推進
- 3 豊かな感性の涵養
- 4 キャリア教育の推進
- 5 ふるさと教育の推進
- 6 健康・安全教育の推進

4 確かな学力を育む教育の推進

- 1 主体的・協働的に学ぶ探究的な学習の推進
- 2 体験的な学習の推進
- 3 読書活動の推進
- 4 (幼保)小中一貫した教育の推進
- 5 特別支援教育の推進
- 6 運動の好きな子、体力・運動能力の育成
- 7 教職員のゆとり創造と研修の推進

5 変化に対応する力を育む教育の推進

- 1 外国語教育・外国語活動の推進
- 2 情報活用能力の育成
- 3 高校や大学等との連携の推進
- 4 環境教育の推進

6 教育環境の整備の推進

- 1 施設・設備の計画的な整備と維持管理の推進
- 2 通学時等の安全確保
- 3 放課後の居場所づくり等就学支援の推進
- 4 小中一貫した教育に資する環境整備の推進
- 5 誰一人取り残さない学びのセーフティネットの構築

7 青少年の健全育成

- 1 社会参加を促す活動の推進
- 2 健全育成見守り活動の推進
- 3 地域全体で育む活動の推進
- 4 いじめ防止対策の推進

8 生涯学習推進体制の整備

- 1 ネットワーク型行政による推進
- 2 生涯学習情報の提供の工夫と相談体制の充実
- 3 生涯学習施設・設備の整備と活用

9 生涯学習の基礎的環境づくり

- 1 人生各期に添った学びの推進
- 2 読書活動の推進
- 3 家庭・学校・地域の連携

10 多様な生涯学習機会の提供

- 1 生きがい・仲間づくりへの支援
- 2 現代的な課題への学習機会の提供

11 次世代につなぐ地域活動の推進

- 1 地域教育力の向上（学び合い・教え合い）
- 2 地域まちづくり活動の活性化

12 うるおいに満ちた芸術文化活動の推進

- 1 芸術文化活動団体・グループの育成
- 2 芸術文化作品鑑賞機会の提供
- 3 青少年の芸術文化活動の推進
- 4 施設・設備の整備と活用

13 文化財等の調査・保存と継承・活用

- 1 文化財の調査・保存の推進
- 2 民俗芸能・民俗行事の保存と継承・活用

14 歴史・文化遺産の保存と継承・活用

- 1 歴史資料や文化遺産の調査・保存と継承
- 2 歴史・文化遺産の活用

15 はつらつとした生涯スポーツ活動の推進

- 1 生涯スポーツの啓発と普及
- 2 関係団体等との連携と各種スポーツグループ・団体等の支援
- 3 指導者の発掘と活用
- 4 施設・設備の整備と活用
- 5 生涯スポーツの推進
- 6 子どものスポーツ活動の推進
- 7 競技スポーツの振興
- 8 スポーツによる地域活動の活性化

16 確かな教育行政の推進

- 1 広報・公聴活動の推進
- 2 施策の点検評価の実施と効率的な業務の遂行

基本目標

ふるさとを愛し、未来を拓く「いのち」輝く町民の育成

めざす人間像

学び：確かな学力・生涯学習
 自立：人格形成・キャリアアップ
 共生：つながり（人と自然と地域と）
 貢献：公益の心（持続可能なまちづくり）

はぐくむ子ども像

〈地域〉に支えられ大人の中を見ながら、
 志をもって「まなぶ」子どもたち
 ○生命を慈しみ思いやりのある子
 ○夢を持ちたくましく生きる子
 ○進んで学び深く考える子
 ○ふるさとに学び未来につなぐ子
 ※〈地域〉には、自然や家庭、学校を含む