

町校長会に対する

### 【教育課程に関する意見書（案）】

1. 各校に共通しているものは統合後も実施していく。
  - (1) 読み聞かせ
  - (2) 人権の花
  - (3) クラブ活動での取組み
  - (4) 自然教室
  - (5) ダンス教室
  - (6) ジオパーク学習
  - (7) 稲作学習・体験
  - (8) お元気ですか訪問
  - (9) 赤ちゃんふれ合い体験
  
2. 教科の学習については、教科のねらいに沿って学校が計画して行う。
  
3. 四大祭（5/15 諏訪部祭、7/16 戴邦碑祭、10/14 佐藤政養祭、11/10 佐藤藤蔵祭）は遊佐町の宝である。愛郷心を育てるために、なぜ毎年行われているのか、なぜ地域の方が参加しているのか、語ってもらったりインタビューしたりするから意義がある。そのうえで、開催・参加方法を工夫しながら、四大祭について学んでいくことは、子どもたちの学びに効果的である。
  
4. 「総合的な学習の時間」については、これまでの各校での学習内容をもとにした学習素材（自然、文化、歴史等）のリストを準備し、子どもの実態やねらいに沿って、学校が年度ごとに選択する。

#### 【留意点】

- ・遊佐町全体をフィールドにした豊かで深い学びの場にする。
- ・子どもにつけたい力を明確にし、子どもが何を学びたいのかを大事にしながら教育課程を編成する。
- ・毎年、子どもの実態等に合わせて取り扱う内容を選択し、子どもたちが楽しく学べるようなものにするため、取り扱う内容は固定しない（前年踏襲にならないよう配慮する）。
- ・複数の学習素材を組み合わせるなど、取り組み方を工夫する。
- ・学習素材のリストには、優先させたい内容に○印を付けているが、あくまでも、子どもの学びが優先されることが大前提であり、○印の内容を必ず取り入れなければならないという制約があるわけではない。

「総合的な学習の時間」等で学ばせたい学習素材のリスト

主な領域	優先	内容等		旧校区	
伝統・文化	○	上寺の学習（杉沢比山・宿坊・W坂など）		蕨岡	
		地区の学習（地域の自慢調べ）		藤崎	
	○	比山体操（町セン中心で指導することも可能）		蕨岡	
	○	伝統文化学習「アマハゲ」		吹浦	
		伝統文化学習「横町神楽等」		吹浦	
		花笠舞		吹浦	
		鳥海太鼓		吹浦	
四大祭	○	佐藤政養の学習		高瀬	
	○	松の学習（佐藤藤蔵祭、自然環境保全）		藤崎	
		クロマツ樹幹注入、植林		高瀬	
		森探検（先人の営み等を含む）		吹浦	
自然		町探検		藤崎、他	
		田んぼの生き物調査		遊佐	
	○	川の学習（西通川）		藤崎	
	○	鳥海山の恵み（湧水、八面川）の学習	鳥海山・飛島ジオパークに関する学習	遊佐	
	○	鳥海山に関連する学習である湧水や牛渡川の学習		吹浦	
		鳥海山（ガイドになろう。PRしよう。）		蕨岡	
		高瀬八景(中山桜、下当公民館、四郷沼、丸子地区の松植栽)		高瀬	
	産業	○	鮭とともに（産業）（枅川、箕輪）		遊佐、高瀬、吹浦
			蚕を育てよう（升川養蚕場）		高瀬
			善吉菜（育てる、食べる、販売する）		高瀬
		わらびとり		遊佐	
キャリア教育		豆腐づくり		遊佐	
		ようこそ先輩（キャリア教育）		蕨岡、他	
		「ふらっと」職場体験		吹浦	
		福祉施設訪問（松濤荘）		高瀬	